



**МАСТЕР  
ПРОФИЛАКТИКИ**

Сборник  
методических материалов  
для работы с группой

# 1

## ВИЧ/СПИД Пути передачи



**ФОНД  
ПРЕЗИДЕНТСКИХ  
ГРАНТОВ**



## КАК РАБОТАТЬ С ДОКУМЕНТОМ

Документ содержит информацию, достаточную для самостоятельной подготовки к тренингу по теме «ВИЧ/СПИД. Пути передачи»:

Как работать с документом.....	2
Цель .....	3
Задачи .....	3
Необходимое оборудование .....	3
План занятия .....	4
Раздаточные материалы.....	14
Внешние ресурсы и рекомендованная литература .....	15
Опорные видеоматериалы .....	16
Поддержка и консультации .....	17

Тренинг по теме:

## “ВИЧ/СПИД. ПУТИ ПЕРЕДАЧИ”

### ЦЕЛЬ:

Познакомить участников с основной информацией о ВИЧ/СПИДе, путях передачи, способах диагностики.

### ЗАДАЧИ:

1. Выяснить исходный уровень информированности по теме;
2. Дать достоверную информацию о путях передачи ВИЧ, обследовании на ВИЧ, о безопасном поведении, о возможностях предотвращения инфицирования;
3. Мотивировать к безопасному поведению, дальнейшему самостоятельному поиску информации о ВИЧ/СПИДе и к посещению данного цикла занятий.

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: 1,5 ЧАСА.**

### НЕОБХОДИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:

- Ватман – 8 листов.
- Маркеры: 1 набор 4 цвета.
- Скотч бумажный.
- Стикеры для написания имен участников (по количеству участников).
- Купоны 2-х цветов по 10-15 штук каждого цвета.

## ПЛАН ЗАНЯТИЯ

№ этапа	Содержание	Длит-ть
1	Введение	5 мин.
2	Анкета Пре-Пост	5 мин.
3	Знакомство	10 мин.
4	Информационный блок «ВИЧ/СПИД пути передачи»	20 мин.
5	Упражнение «Степень риска»	25 мин.
6	Упражнение «Социум» / «Скажи: «НЕТ!»» / «Правила покупки и использования презерватива»	20 мин.
7	Анкета Пре-Пост	5 мин.

### ПЛАН-КОНСПЕКТ

#### 1. ВВЕДЕНИЕ

Это этап, в который входит краткое представление целей и задач семинара. Представление ведущего.

#### 2. АНКЕТИРОВАНИЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ДО И ПОСЛЕ ТРЕНИНГА

Используется одна и та же анкета в начале и в конце занятия. Еще такие анкеты называются Пре-Пост анкета. Для соблюдения анонимности не нужно просить участников подписывать анкету. Если есть необходимость отследить уровень информированности по конкретным участникам, а не только в целом по группе, то можно предложить закодировать анкеты. Например, первые две буквы имени матери, затем первые две буквы своего имени и год рождения.

Скачать анкету: [Тест на проверку знаний по теме «ВИЧ/СПИД. Пути передачи»](#)

#### 3. ЗНАКОМСТВО

Ведущий предлагает взять лист бумаги или кусочек строительного (бумажного) скотча, написать на нём крупно (чтобы было видно всем, сидящим в кругу) своё имя и разместить на груди. Можно указать то имя, по которому бы участнику хотелось, чтобы к нему обращались.

#### **4. ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК «ВИЧ/СПИД. ПУТИ ПЕРЕДАЧИ»**

##### **Терминология:**

ВИЧ- вирус иммунодефицита.

СПИД- синдром приобретенного иммунодефицита.

ВИЧ относится к вирусам, которые живут только в организме человека. Из-за своей простой структуры и небольшого набора составляющих он не может приспособиться к жизни в таких разных организмах, как, например, человек и насекомые. Этот вирус похож на гаечный ключ «на 18»: за гайки меньшего размера он не сможет зацепиться, а гайки большего размера вообще не войдут в его паз. ВИЧ не может находиться вне организма человека. Попадая на воздух, он, как медуза, теряет способность передвигаться и почти моментально разрушается. Если говорить точнее, то вирус вообще не способен передвигаться самостоятельно. Единственным местом, где этот вирус чувствует себя хорошо и имеет возможность двигаться, являются жидкости организма человека.

##### **Жидкости организма человека, через которые может передаваться ВИЧ:**

- кровь;
- сперма и предэякулят;
- вагинальный и цервикальный секреты;
- материнское молоко.

Вирус может находиться и в других жидкостях (моче, слюне, поте), но его концентрация там очень низкая. От концентрации вируса зависит и объем жидкости, который должен попасть в кровь другому человеку, чтобы произошло заражение. Так, необходимое для заражения количество вируса содержится в капле крови, которая уместается на конце швейной иглы. Объем слюны, в котором содержится такое же количество вируса, составляет 4 литра.

Вирус в высокой концентрации находится в спинномозговой жидкости, но она не вытекает из организма, а потому не представляет опасности.

##### **Воздействие ВИЧ на иммунную систему**

Все процессы иммунной системы, а вместе с ними и всю иммунную систему можно разделить на 4 больших блока исходя из их функций:

- дозорная функция (дозорный блок);

- идентификация инфекции или поражения, которым подвергся организм, а также хранение информации о поражениях и методах оптимальной реакции на них (блок идентификации и хранения информации);
- поиск инфекции или места повреждения и активация процесса уничтожения инфекции или «ремонта» повреждения (блок поиска инфекции и активации уничтожения);
- уничтожение инфекции (блок киллеров).

Клетки дозорного блока, как пограничники или таможенники, следят за тем, чтобы в организм не проникло ничего вредного, чужеродного. Они знают лишь то, что для организма полезно. Так что, если в организм проникает что-либо, не относящееся к категории полезного, они:

- 1) стараются сразу уничтожить это,
- 2) если им не удастся уничтожить, то бьют тревогу и подключают к работе блок №2.

Блок №2, в свою очередь, начинает исследование проникшей инфекции. Он сравнивает ее с теми инфекциями, информация о которых была получена либо с генной памятью от родителей, либо в процессе жизни данного человека. Если инфекцию не удастся идентифицировать с чем-то уже знакомым, то она исследуется, и информация о ней заносится в память как информация о новой инфекции. Собрав все данные о том, что это за инфекция и из чего она состоит (какие белки входят в ее состав), блок №2 передает эту информацию блоку №3.

Блок №3 самый главный блок иммунной системы. Его клетки, получив информацию об инфекции, начинают на ее основе производить специальные поисковые белки-маячки, которые называются антитела. Антитела приспособлены для поиска только определенной инфекции, которая проникла в организм, то есть они высокоспецифичны. Для борьбы с каждой инфекцией вырабатываются специальные, отличные от других, антитела. Отыскав вирус, антитело прикрепляется к его поверхности и начинает сигнализировать клеткам блока №4, что «чужой» найден и находится там-то и там-то.

Именно в блоке №3 находятся клетки CD 4, которые ВИЧ использует для своего размножения. Соответственно, чем больше инфекции в организме, тем больше требуется антител для их пометки; чем больше требуется антител, тем больше будет произведено клеток CD 4 для их выработки. Но! Чем больше будет этих клеток, тем больше мишеней появится для вируса. Следовательно, вирус имеет больше шансов, находясь в крови, столкнуться с нужной ему клеткой CD 4 и заразить ее вместо того, чтобы встретить клетку пограничника.

Ориентируясь на сигналы антител, клетки блока киллеров (они так и называются – клетки киллеры) находят инфекцию и уничтожают ее.

С течением времени количество вирусов в организме медленно растет. Постоянное присутствие вируса держит иммунитет в постоянном напряжении. Вирус поражает все новые и новые CD 4 клетки и нарушает оболочки других клеток организма. Чем больше становится вирусов, чем больше поражается CD 4 клеток, тем больше сил организм тратит на борьбу с инфекцией. Это похоже на затяжную позиционную войну, когда противники стараются измотать друг друга. Больше шансов у вируса.

У каждого организма есть свои ресурсы и свой потенциал, они не бесконечны. Через некоторое

время организм истощает ресурсы, и вирус встречает все меньше и меньше сопротивления. Снижается число вырабатываемых новых CD 4 клеток, а с ними снижается количество антител к ВИЧ.

В результате у киллеров остается все меньше возможности уничтожить вирус. Так как CD 4 клетки нужны для борьбы со всеми инфекциями, у организма снижается возможность в принципе противостоять заболеваниям. Начинает развиваться иммунодефицит.

### **Пути передачи ВИЧ**

Уже в 1981 году, почти сразу после обнаружения новой болезни, врачи заподозрили, что она передается при сексуальных контактах и через кровь. Первыми, у кого обнаружили синдром приобретенного иммунодефицита, были сексуально активные мужчины гомосексуалы и больные гемофилией (при этой болезни требуются частые переливания крови или ее компонентов). Чуть позже выяснилось, что сексуальная ориентация не волнует вирус, он одинаково передается среди гомосексуальных и гетеросексуальных людей. За более чем 15 лет изучения вируса эпидемиологи установили, что ВИЧ может передаваться только через определенные жидкости организма человека и только в определенных ситуациях.

Как было сказано выше, для того чтобы произошло заражение, необходимо, чтобы жидкость организма, в которой концентрация вируса достаточна для заражения, попала в кровоток. Это возможно в следующих ситуациях:

- незащищенный половой контакт (без использования презерватива). В данном случае возможно попадание крови, спермы и вагинального/цервикального секрета в микротравмы, которые всегда образуются на слизистых оболочках при трении;
- при попадании вируса в кровь в случаях:
  - использования нестерильного инструментария;
  - при внутривенном употреблении наркотиков.
- от ВИЧ-инфицированной матери ребёнку во время:
  - беременности (при повреждении плацентарного барьера во время вынашивания ребенка ВИЧ инфицированной женщиной: плацентарный барьер – надежная защита плода от различных инфекций, которые могут быть в организме матери, но если он поврежден, то вирусы и бактерии беспрепятственно проникают в плод);
  - родов (при повреждении кожи или слизистой новорожденного во время прохождения родовых путей: при этом кровь и вагинальный секрет, которые в большом объеме присутствуют в родовых путях, могут попасть в организм новорожденного);
  - грудного вскармливания, так как грудное молоко может содержать достаточное для заражения младенца количество вируса.

### **Способы защиты от ВИЧ- инфекции:**

- При каждом сексуальном контакте использовать презерватив;
- Использование стерильных (одноразовых) шприцов и игл;
- При внутривенном употреблении наркотиков, использовать индивидуальную посуду для приготовления наркотиков;
- Планирование родов и беременности.

## Тестирование на ВИЧ

Существуют тесты, определяющие наличие антител к вирусу. Для того чтобы их обнаружить, необходимо сдать кровь в СПИД центре или другом медицинском учреждении, проводящем такие исследования.

На анализ забирают небольшое количество крови из вены. Анализ обычно бывает готов через несколько дней. Если важна анонимность, следует заранее навести справки по телефону о том, где производят забор анализов, не спрашивая паспортных данных. Но даже в этом случае перед сдачей крови лучше заявить о желании обследоваться анонимно. В нашей стране обследование на ВИЧ проводится бесплатно.

### Когда следует сдавать анализ? Всегда ли отрицательный тест говорит об отсутствии вируса?

Поскольку анализ выявляет не сам вирус, а антитела к нему, то обследование необходимо проводить тогда, когда организм выработает их достаточное количество, то есть столько, чтобы тест-система смогла их обнаружить. Для наработки антител нужно время – от 4 недель (иногда до 6 месяцев). Это период, когда вирус в организме уже есть, а антитела ещё не выработаны в достаточном количестве и не обнаруживаются тест-системами, называется период «окна». Обследование в этот период может показать отрицательный результат даже при наличии вируса в организме. Таким образом, для того чтобы быть уверенным в отрицательном результате теста (т.е. убедиться, что инфицирования не произошло) необходимо повторить обследование через 6 месяцев после «опасной» ситуации или сексуального контакта, практикуя в этот период только безопасные формы поведения.

Для улучшения восприятия информации, лучше избегать длинных лекций и закреплять информацию упражнениями. Для практического разбора путей передачи ВИЧ хорошо подходит упражнение «Степень риска».

### 5. УПРАЖНЕНИЕ «СТЕПЕНЬ РИСКА» (20 МИНУТ)

Цель: закрепить полученную информацию, проанализировать степень риска заражения ВИЧ-инфекцией при различных формах сексуальной активности и в бытовых ситуациях.

**Инструкция:** На полу чертится линия (приклеивается скотч) – линия РИСКА. На одном ее конце размещается карточка с надписью «ВЫСОКИЙ РИСК», на другом – «РИСК ОТСУТСТВУЕТ»; карточка – «НЕБОЛЬШОЙ РИСК» размещается ближе к середине линии. Каждому участнику дается карточка с ситуацией, рискованной или безопасной в плане инфицирования ВИЧ. Каждый участник по очереди зачитывает надпись на его карточке и кладет ее на тот участок ЛИНИИ РИСКА, который, по его мнению, наиболее точно отражает степень риска заражения ВИЧ. В результате получается так, что все ситуативные карточки расположены в 3 линии: «высокая степень риска», «низкая степень риска», «риск отсутствует». Ведущий обсуждает место каждой карточки на ЛИНИИ РИСКА, при необходимости, изменяя ее местоположение, чтобы итоговая информация была верной.

#### Надписи на карточках:

- поцелуй в щеку,
- инъекция в лечебном учреждении,
- оральный секс,



- половая жизнь в браке,
- переливание крови,
- пользование чужой зубной щеткой,
- плавание в бассейне,
- половой акт с потребителем наркотиков,
- глубокий поцелуй,
- уход за больным СПИДом,
- укус комара,
- множественные половые связи,
- прокалывание ушей,
- проживание в одной комнате с больным СПИДом,
- нанесение татуировки,
- объятия с больным СПИДом,
- пользование общественным туалетом,
- укус постельного клопа,
- нахождение ВИЧ+ ребенка в одной группе детского сада с моей сестрой.

#### **Комментарий для ведущего:**

Если это занятие является единственным для данной группы, то целесообразно и желательно провести упражнение «Презерватив», соблюдая нормы существующего законодательства (то есть получить письменное согласие родителей при работе с подростками). Если же, это занятие входит в цикл, то это упражнение можно провести в модуле, посвященном профилактике ИППП или сохранению репродуктивного здоровья.

#### **6. УПРАЖНЕНИЕ «ПРАВИЛА ПОКУПКИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРЕЗЕРВАТИВА»**

##### **Инструкция**

Это упражнение проводится таким образом, чтобы каждый вопрос провоцировал обсуждение. Поощряйте участников задавать и отвечать на вопросы. И помните, что Вы здесь для того, чтобы подсказывать и направлять, а не руководить! Помогает юмор! Не утомляйте людей, но ведите упражнение так, чтобы приобретались знания.

**Оборудование: презервативы по числу участников + 1, бумажные салфетки, пакет для мусора.**

##### **Комментарии:**

*обязательная, на наш взгляд, составляющая занятия направлена на приобретение практического навыка в использовании единственного контрацептива, защищающего от ВИЧ. Обязательно теоретические моменты сопроводить наглядной демонстрацией использования презерватива (открывание упаковки, правильное его раскатывание и снятие). Процесс демонстрации можно предложить осуществить кому-нибудь из участников. В качестве «муляжа» полового члена лучше использовать пальцы ведущего. Далее, участники в парах тренируют навыки, для этого необходимо иметь по 1 презервативу на каждого участника. В парах с использованием пальцев партнера участники поочередно правильно проверяют пригодность, вскрывают, вынимают, надевают/раскатывают, снимают и выбрасывают презерватив.*

Перед началом занятия хорошо бы убедиться в наличии собственных знаний и умений по использованию презерватива. Перед проведением упражнения, с методической целью,

ведущий может просмотреть ролик «Мифы и факты использования презерватива». Однако не желательно показывать видеоматериал участникам вместо проведения упражнения.

### **Что такое презервативы и для чего они нужны?**

«Презерватив надевают на пенис. Презерватив предотвращает попадание спермы в организм женщины и возникновение беременности. И, если у кого-то из партнеров есть инфекция, передающаяся половым путем, то заражение второго партнера не произойдет. Презервативы сделаны из латекса и очень прочны. Целостность презервативов проверяют на фабрике специальными методами». (Покажите презерватив.)

### **Как можно проверить, что с упаковкой презерватива все нормально?**

«Если есть возможность, выбирайте презервативы со смазкой, запечатанные в упаковку, которая не допускает проникновение света. Обращайте внимание на срок годности. Если вы покупаете презерватив, который не запечатан в коробочку, то проверьте целостность упаковки презерватива - если она целая, то внутри упаковки перекачивается пузырек воздуха».

### **Где покупать презервативы?**

«Лучше покупать презервативы в аптеках или больших супермаркетах, т.к. там соблюдаются условия хранения презервативов. Лучше покупать презервативы, произведенные в Америке или Европе, т.к. они более качественные».

### **Как открывать упаковку?**

«Осторожно, чтобы не повредить презерватив. Ни в коем случае нельзя открывать презерватив при помощи ножниц и других острых предметов (в том числе, ногтей и зубов). Покажите, что на упаковке презерватива есть специальные насечки для того, чтобы открыть упаковку. Отметьте, что перед тем, как открывать презерватив, его необходимо отодвинуть от края».

### **Что может испортить презерватив?**

«Смазка на основе масла, например, вазелин, разрушает презерватив. Используйте смазку только на водной основе (специальные лубриканты, либо солкосерил-желе, троксевазин-желе, которые продаются в аптеке). Смазка может понадобиться, если презерватив произведен без смазки».

### **Где лучше всего хранить презервативы?**

«При себе. Например, в нагрудном кармане, бумажнике, сумочке. Тепло, свет, трение, острые предметы могут разрушить презерватив».

### **Возьмите другой презерватив, если:**

- упаковка презерватива нарушена;
- вышел срок годности (с течением времени презерватив теряет эластичность, а, соответственно, больше вероятность появления маленьких трещинок, через которые может проникнуть что-нибудь нежелательное. Кроме того, большинство презервативов сейчас продаются в смазке, которая тоже с течением времени может портиться.);
- презерватив имеет неравномерную окраску или цвет его изменился;
- презерватив стал ломким, сухим или клейким на ощупь.

### **Сколько раз можно использовать презерватив?**

«Только один раз. Каждый раз, когда вы занимаетесь сексом, вы должны использовать новый, неиспользованный ранее презерватив».

### **Когда следует надевать презерватив?**

«Только тогда, когда пенис эрегирован».

### **Как надевать презерватив?**

«Сначала зажмите верхушку - конец презерватива. Таким образом, для сбора спермы останется небольшое пространство, что предотвратит разрыв презерватива (лучше покупать презервативы, имеющие спермоприемник). Потом раскатайте презерватив вниз на всю длину пениса – до его основания».

### **Как снимать презерватив?**

«Презерватив снимают сразу после семяизвержения подальше от половых путей партнера, придерживая его у основания».

### **Как избавиться от презерватива?**

«Заверните презерватив в бумагу (газету) для того, чтобы потом выбросить в мусорную корзину. Презервативы нужно выбросить туда, где их не смогут найти дети и животные. Не рекомендуется выбрасывать использованные презервативы в форточку или в унитаз».

### **От чего еще защищает презерватив, кроме ВИЧ?**

«Презервативы защищают от ИППП. Они также предохраняют от нежелательной беременности».

### **Есть еще вопросы?**

Если Вы не знаете ответа на некоторые вопросы, скажите, что Вы не знаете, но можете узнать, если нужно. Гораздо лучше сказать правду, чем давать ложную информацию!

### **Комментарий:**

*напомните, пожалуйста, подросткам, что взрослость и крутизна определяется не количеством используемых презервативов в единицу времени, а ответственностью, любовью и взаимным доверием. Не забудьте обсудить воздержание, как подходящий способ защиты от ВИЧ-инфекции, ИППП и нежелательной беременности.*

### **Комментарий:**

*если есть возможность увеличить продолжительность тренинга на 25 – 30 минут, то можно добавить одно из предлагаемых ниже упражнений. Упражнения взаимозаменяемы, поэтому не стоит проводить оба. Важно стимулировать активное обсуждение и поддерживать хороший темп.*

## **УПРАЖНЕНИЕ «СОЦИУМ»**

**Цель:** определить, как человек делает выбор, что ему в этом может помочь.

**Материалы:** купоны 2-х цветов по 10-15 штук каждого цвета.

Выбирается доброволец, который выходит за дверь. После этого участники делятся на 2 команды. Ведущий зачитывает ситуацию, над которой будет думать доброволец. Пока доброволец находится за дверью, одна команда должна приготовить аргументы «за», другая «против» (5 мин.) Когда команды будут готовы, добровольца приглашают войти в комнату.

Ведущий зачитывает эту же ситуацию для добровольца и дает задание:

«Внимательно выслушать обе команды, которые по очереди зачитывают по одному из своих аргументов; за каждый удачный, на его взгляд, аргумент доброволец даёт одной из команд купон. После выступления обеих команд в его задачу входит принятие решения переход в один или другой лагерь. После этого подсчитываются купоны».

#### **Обсуждение:**

- Трудно ли было сделать выбор участнику?
- Какие приводились аргументы «за» и «против»?
- Что может повлиять на выбор человека? (качество приведенных аргументов, его симпатии, ранее существующая установка и т.д.)
- Как человек сделал выбор?

Ситуации для игры (ведущий заранее выбирает для упражнения одну из ситуаций):

- Молодой человек (девушка) приходит в компанию, где ему(ей) друзья предлагают попробовать наркотик.
- Молодой человек (девушка) должен/должна сделать выбор и принять решение стоит ли согласиться начать интимные отношения. Этот вопрос он/она решил/а обсудить с компанией своих друзей.

#### **УПРАЖНЕНИЕ «СКАЖИ «НЕТ!»**

**Цель:** отработать навыки поведения, позволяющие с наименьшим риском выходить из сложных ситуаций. Участники делятся на 3 группы. Каждой группе дается ситуация, в которой субъект подвергается сексуальной провокации или давлению со стороны других. Группам предлагается обсудить ситуации и найти выход, позволяющий с меньшим риском выйти из этой ситуации. Можно обсуждать одну ситуацию в общей групповой дискуссии, это позволит сэкономить время без потерь эффективности.

#### **Возможные ситуации:**

1. «Василина и Егор в месте уже 6 месяцев. Егор очень хочет начать половые отношения, но Василина чувствует, что еще не готова к этому. Каждый раз, когда они встречаются, Егор давит на Василину. Василина не хочет потерять Егора. Что ей делать?»
2. «Я не люблю презервативы и поэтому их не использую. Кроме того, ты же знаешь, что я ничем не болею, давай займемся сексом». «Не волнуйся: если ты забеременеешь, я женюсь на тебе».
3. «Садись, я тебя довезу».
4. «Поехали, я же могу вести, всего-то несколько глотков выпил».

#### **Вопросы к обсуждению:**

- Чего хочет молодой человек?
- Хочет ли этого же девушка?
- Какие варианты поведения могут быть в такой ситуации?
- Как может развиваться ситуация, если согласиться/отказаться?

- Какой из вариантов наиболее эффективен?
- Как лучше сформулировать свое решение?

Чтобы достичь цели игры, нужно обсудить с участниками формулу принятия решения. Она состоит из следующих этапов:

1. Осознание и формулировка проблемы;
2. Поиск путей решения проблемы;
3. Анализ положительных и отрицательных последствий каждого пути решения проблемы;
4. Выбор пути, разработка плана действия.

## **7. АНКЕТИРОВАНИЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ДО И ПОСЛЕ ТРЕНИНГА**

Используется та же анкета, что в начале занятия. Для соблюдения анонимности не нужно просить участников подписывать анкету. Если есть необходимость отследить уровень информированности по конкретным участникам, а не только в целом по группе, то можно предложить закодировать анкеты. Например, первые две буквы имени матери, затем первые две буквы своего имени и год рождения.

Скачать анкету: [Тест на проверку знаний по теме «ВИЧ/СПИД. Пути передачи»](#)

## РАЗДАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Скачайте файл, распечатайте и раздайте участникам раздаточный материал

Скачать файлы:

[Листовка 10 фактов\\_СПИД\\_А5\\_ПРИНТ.pdf](#)

## ВНЕШНИЕ РЕСУРСЫ И РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

По ссылкам вы можете скачать дополнительную литературу по данной теме:

1. [Тестирование на ВИЧ.pdf](#)
2. [Руководство ЮНЭЙДС по терминологии.pdf](#)
3. [Презентация- Подготовка родителей к ВИЧ статусу ребёнка.pdf](#)
4. [Презентация – Создание групп поддержки детям с ВИЧ.pdf](#)
5. [Презентация – Раскрытие статуса и близкие отношения.pdf](#)
6. [Презентация – Раскрытие статуса ВИЧ- позитивным детям.pdf](#)
7. [Презентация – Поддержка подростков с ВИЧ.pdf](#)
8. [Постконтактная профилактика.pdf](#)
9. [Поиск информации о ВИЧ в сети интернет.docx](#)
10. [Подростки групп риска к инфицированию ВИЧ. Книга для участника.pdf](#)
11. [Подростки групп риска к инфицированию ВИЧ. Книга для тренера.pdf](#)
12. [Первичное обследование ВИЧ-инфицированного.pdf](#)
13. [О проведении исследования на ВИЧ-инфекцию.doc](#)
14. [Люди и ВИЧ.pdf](#)
15. [ВИЧ и вирусы гепатитов В и С.pdf](#)
16. [2016- Подростки живущие с ВИЧ– пособие для специалистов.pdf](#)
17. [2015- Профилактика ВИЧ у подростков- статья ВОЗ \(eng.\).pdf](#)
18. [2015- Профилактика ВИЧ у под.textClipping](#)
19. [2015- ВИЧ и молодые секс работники- статья ВОЗ \(eng.\).pdf](#)
20. [2015 – Профилактика ВИЧ среди молодёжи – пособие для специалистов.pdf](#)
21. [2014 – АРВ-терапия у ВИЧ положительных детей – пособие для психологов.pdf](#)
22. [2013- Родители ВИЧ-положительных детей – пособие для психологов.pdf](#)
23. [2012 – Введение ВИЧ- инфицированные дети в образовательное пространство – для педагогов.pdf](#)
24. [2011- Факторы заражения ВИЧ среди уличных детей- исследование.pdf](#)
25. [2010 – Бедующие родители детей с ВИЧ – пособие для родителей.pdf](#)
26. [2009- Социальная адаптация подростков с ВИЧ – исследование.pdf](#)
27. [2009 – Профилактика и помощь ВИЧ- положительным детям– руководство для специалистов.pdf](#)
28. [2008 – ВИЧ- инфицированные дети – для педагогов.pdf](#)
29. [2006 – Предупреждение ВИЧ среди молодых людей– статья.pdf](#)
30. [2005- Подготовка волонтеров. Профилактика ВИЧ у молодёжи- тренинг для тренеров.pdf](#)
31. [2005- Подготовка волонтеров по профилактике ВИЧ- пособие для тренеров.pdf](#)
32. [2005 – Предупреждение ВИЧ среди молодых людей– статья для специалистов.pdf](#)
33. [2002- Тренинг для тренеров – практическое руководство.pdf](#)



## ОПОРНЫЕ ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ

Внимание! Некоторые из представленных видеоматериалов могут содержать ограничения по возрасту. Для просмотра этих видео следует авторизоваться (войти в аккаунт google), в этом случае ограничения будут сняты.

### 1. Как подготовить занятие по профилактике ВИЧ



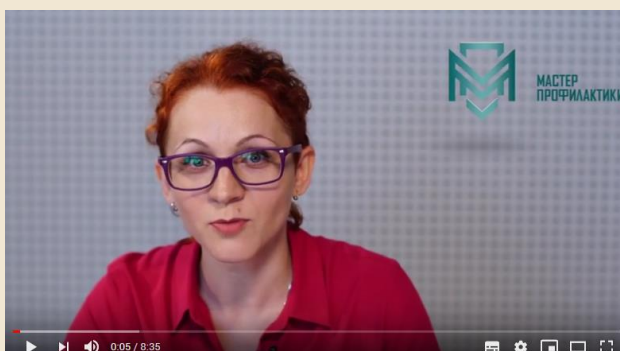
### 2. Вебинар «Профилактика ВИЧ для начинающих»



### 3. Реплицирование ВИЧ



### 4. Мифы и факты о презервативах





## ПОДДЕРЖКА И КОНСУЛЬТАЦИИ

Если у вас возникли вопросы или пожелания, обращайтесь к специалистам НОО «Гуманитарный проект».

(383) 209-02-18

[human.org.ru](http://human.org.ru)